8. Sınıf İnkılap Tarihi 1. Dönem 2. Yazılı Soruları

2026-2027 · Senaryo 1

6 soru, 100 puan, süre 40 dakika. MEB konu-soru dağılım tablosuna göre hazırlanmış örnek ortak yazılı · tarihvakti.com

Adı Soyadı: _____ Sınıf: _____ No: _____ Puan: _____

Soruların hepsi açık uçludur. Cevabınızı kendi cümlelerinizle yazın; gerekçe isteyen sorularda gerekçenizi mutlaka belirtin. Puanlar soruların yanında yazılıdır.

Soru 1 (15 puan · İTA.8.2.4)

Kuvâ-yı Millîye birliklerinin kurulma nedenlerinden ikisini yazınız.

Soru 2 (15 puan · İTA.8.2.5)

Mustafa Kemal, Havza'da yayımladığı genelgede işgallerin mitinglerle protesto edilmesini ve İtilaf Devletleri temsilcilerine protesto telgrafları çekilmesini istedi.

Havza Genelgesi'nin Millî Mücadele'ye katkısını açıklayınız.

Soru 3 (15 puan · İTA.8.2.5)

Sivas Kongresi'ne (4-11 Eylül 1919) yurdun birçok bölgesinden delegeler katıldı. Kongrede manda ve himaye kesin olarak reddedildi, bütün millî cemiyetler Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti adı altında birleştirildi ve Temsil Heyeti bütün yurdu temsil eder hâle getirildi.

Sivas Kongresi'nin ulusal (millî) bir kongre olduğunu gösteren iki özelliği yazınız.

Soru 4 (20 puan · İTA.8.2.6)

Misak-ı Millî kararlarından birini “tam bağımsızlık” ilkesiyle, TBMM’nin açılmasını da “ulusal egemenlik” ilkesiyle ilişkilendiriniz.

Soru 5 (15 puan · İTA.8.2.7)

TBMM’ye karşı çıkan ayaklanmaları bastırmak için alınan iki tedbiri yazınız.

Soru 6 (20 puan · İTA.8.2.8)

Sevr Antlaşması 10 Ağustos 1920’de İstanbul Hükümeti temsilcileri tarafından imzalandı. Bu sırada Osmanlı Mebusan Meclisi kapalıydı.

TBMM’nin Sevr Antlaşması’na karşı tepkisini yazınız. Sevr’in hukuken geçerli olmamasının nedenini açıklayınız.

Cevap Anahtarı ve Puanlama

1. soru (15 puan): Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra Osmanlı ordusunun terhis edilip silahlarının alınması; İtilaf Devletleri'nin Anadolu'yu işgale başlaması (özellikle İzmir'in işgali); İstanbul Hükümeti'nin işgallere karşı tepkisiz kalması ve halkın kendi bölgesini savunma isteği.

Puanlama: Her doğru neden 7,5 puan.

2. soru (15 puan): Halkın işgallere karşı tepkisi örgütlü hâle geldi; Anadolu'nun birçok yerinde mitingler yapıldı ve millî bilinç uyandı. Böylece halk Millî Mücadele'ye hazırlanmaya başladı ve işgallere karşı millî tepki dünyaya duyuruldu.

Puanlama: Millî bilincin uyandırılması 8 puan, işgallere karşı tepkinin örgütlenmesi ya da duyurulması 7 puan.

3. soru (15 puan): Yurdun dört bir yanından delegelerin katılması; alınan kararların bütün yurdu ilgilendirmesi; bölgesel cemiyetlerin tek çatı altında birleştirilmesi; Temsil Heyeti'nin bütün yurdu temsil etmesi.

Puanlama: Her doğru özellik 7,5 puan.

4. soru (20 puan): Misak-ı Millî'de kapitülasyonların kaldırılması, yani siyasi, adli ve mali gelişmemizi engelleyen sınırlamaların kabul edilmemesi kararı tam bağımsızlık ilkesini gösterir. TBMM'nin açılmasıyla yönetim, halkın seçtiği temsilcilere geçti; millet kendi geleceğine kendisi karar vermeye başladı. Bu, ulusal egemenlik ilkesinin uygulanmasıdır.

Puanlama: Her doğru ilişkilendirme 10 puan.

5. soru (15 puan): Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nun çıkarılması (29 Nisan 1920); İstiklal Mahkemelerinin kurulması; Ankara Müftüsü Rıfat Börekçi'nin şeyhülislamın fetvasına karşı fetva yayımlaması; ayaklanmaların Kuvâ-yı Millîye ve düzenli ordu birlikleriyle bastırılması.

Puanlama: Her doğru tedbir 7,5 puan.

6. soru (20 puan): TBMM Sevr Antlaşması'nı tanımadı; antlaşmayı imzalayanları ve onaylayanları vatan haini ilan etti. Türk milleti de Sevr'e karşı Millî Mücadele'yi kararlılıkla sürdürdü. Bir antlaşmanın yürürlüğe girmesi için meclis tarafından onaylanması gerekir; Mebusan Meclisi kapalı olduğu için Sevr onaylanmadı ve hukuken geçerlilik kazanmadı.

Puanlama: TBMM'nin tepkisi 10 puan, hukuki geçersizliğin nedeni 10 puan.

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru ifadeler de kabul edilir; öğretmeniniz cevabınızı dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirir.